



Уважаемые друзья!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016 -2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы -

shcooln126@yandex.ru

или задать лично директору по телефону 6- 30 – 86 или на сайте школы

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы

I Введение

II Основная часть.

2.1. Общая характеристика муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Курского муниципального района Ставропольского края.

2.2. Состав учащихся

2.3. Структура управления общеобразовательным учреждением

2.4. Учебный план общеобразовательного учреждения

2.5. Организация обучения на дому.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.7. Качество знаний учащихся

2.8. Обеспечение безопасности

2.9. Система воспитательной работы

III Заключительная часть.

3.1. Основные сохраняющиеся проблемы школы

3.2. Основные направления ближайшего развития школы





I. ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад МКОУ СОШ № 1 составлен по итогам 2016-2017 учебного года на основе результатов деятельности школы, итоговой аттестации выпускников 9- 11 – х классов, ВПР, РПР, мониторинга внутренней оценки качества образования.

Доклад нацелен на обеспечение права обучающихся, родителей, местной общественности на получение объективной информации об итогах деятельности МКОУ СОШ № 1, об инновационных изменениях, основных достижениях школы за отчетный период, участниках педагогического процесса, особенностях организации образовательного процесса в 2016 - 2017 учебном году, проблемах функционирования и развития МКОУ СОШ № 1 и планируемых нововведениях в образовательной деятельности на 2017 - 2018 учебный год. Публичный доклад составлен во исполнение ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Доклад включает в себя введение, основную часть, разбитую на разделы, содержащие графики, таблицы, заключительную часть, представлен директором МКОУ СОШ № 1 Поляковой Светланой Борисовной.

Сведения об авторском коллективе:

Общее руководство: Полякова С.Б. - директор МКОУ СОШ № 1.

Авторская группа:

Кононова Н.В. - заместитель директора по учебно - воспитательной работе,
Хаустова И.А. - заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
Шагартеева Т.И.- заместитель директора по воспитательной работе.

Материалы для доклада предоставили:

Вадыжева Ж.А.- заместитель директора по административно-хозяйственной работе,

Короткова Е.П. - социальный педагог,



Ерохина А.С. – социальный педагог,
Петренко Н.В. - педагог-психолог,
Елизарова Е.Г.- заведующая библиотекой.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общая характеристика муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Курского муниципального района Ставропольского края.

Учредитель - Администрация Курского муниципального района
Ставропольского края

Год открытия МКОУ СОШ № 1 - сентябрь 1961 г.

Юридический адрес школы: 357850, Россия, Ставропольский край, Курский район, станица Курская, улица Акулова, 56.

Тел./факс 6- 30- 86, email. shcooln126@yandex.ru

На основании Постановления № 146 от 10 марта 2017 года администрации Курского муниципального района Ставропольского края, в Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1, внесены изменения о переименовании муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Курского муниципального района Ставропольского края в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1 Курского муниципального района Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 2927 от 03.05. 2017 г.

Лицензия серия 26 Л 01 № 0001999, регистрационный № 5745 от 03апреля 2017 г. Выдана Министерством образования Ставропольского края , устанавливает, что муниципальное казенное общеобразовательное



*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД*

учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 26 ГЦ. 05.000.М.000555.06.06. от 01. 06.2006 г., удостоверяющее соответствие образовательного учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Школа расположена в двухэтажном здании, переданном в эксплуатацию в 1961 году.



Уникальность МКОУ СОШ № 1 в ее расположении. Школа расположена рядом с парком отдыха, стадионом станицы Курской, ДЮСШ, ДДТ, музыкальной и художественной школами, районным Домом Культуры, что



обеспечивает благоприятные возможности для расширения кругозора и развития детей.

В настоящее время школа является одной из крупнейших в районе.

На протяжении всей своей истории школа показывает высокие результаты образовательной деятельности. Только за последние 5 лет школа выпустила 27 -золотых и 7 - серебряных медалиста. Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, науки, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. Значительно улучшилась материально-техническая база школы, повысилась комфортность образовательной среды школы.

Освоенные денежные средства позволили модернизировать в нашей школе кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, начальных классов. Обновлено спортивное оборудование. В школе имеется два кабинета информатики, в одном из которых функционирует система видеоконференцсвязи, закупленное в этом году современное компьютерное оборудование дает нам возможность в разы снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер. Каждый кабинет в нашей школе оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, современным интерактивным оборудованием, мы обеспечили каждому педагогу доступ в Интернет, создали единую локальную сеть.



*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД*



Закупленное в рамках «Модернизации» высокотехнологичное оборудование для столовой, позволило увеличить количество детей, питающихся в столовой полезной и здоровой едой.





*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Помимо мероприятий по модернизации были освоены немалые средства и на проведение ремонтных работ, реставрирован холл школы, капитально отремонтированы кабинеты физики, химии, иностранного языка, кабинета информатики. В этом году проведен капитальный ремонт кровли.





В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

2.2. Состав обучающихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 предоставляет возможность получения доступного качественного образования и достойного воспитания детей.

Согласно Постановлению администрации Курского муниципального района Ставропольского края № 300 от 05 мая 2012 года, прием в школу осуществляется в основном из территории, закрепленной данным Постановлением. По данным переписи 100% в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы учащихся, охвачены основным общим образованием. Для 9 учащихся из хуторов Добровольный, Новотаврический и Глубокий осуществляется подвоз.

Численность учащихся МОУ СОШ № 1

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец учебного года
2012-2013	654	8	28	634
2013-2014	633	12	13	632
2014-2015	631	20	15	636
2015-2016	665	23	16	672
2016-2017	708	20	10	718

Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.



Образовательное учреждение работает в две смены при шести рабочих днях в неделю. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в первых классах занятия проводятся в условиях пятидневной учебной недели в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для первоклассников организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для всех учащихся проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Состав обучающихся по ступеням.

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 ступень	12	306	26
2 ступень	13	321	25
3 ступень	4	91	23
Итого	29		

Социальная характеристика контингента учащихся.

	Семей	Школьников
Дети – инвалиды		12
Воспитываются в неполных семьях	134	239
Из малообеспеченных семей	94	101
Из многодетных семей	113	221
Из многодетных малообеспеченных семей	154	236
Количество детей, находящихся под опекой	11	13
Находятся в социально опасном положении	9	11
Состоящих на учете в ОДН, КДН	4	10



Согласно Постановлению администрации Курского муниципального района Ставропольского края категории учащихся, семьи которых признаны малоимущими, многодетными – малоимущими и находящимися в социально – опасном положении, обеспечены питанием за счет средств муниципального бюджета. В 2016 – 2017 учебном году количество учащихся льготной категории составило 101 человек.

В школе ведется профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета. Контроль за учебно – воспитательным процессом детьми «группы риска» проходит ежедневно. Он включает в себя посещение уроков социальным педагогом, заместителем директора по учебно – воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе, собеседование, психологическое и социальное тестирование педагогом психологом, регулярное посещение семей учащихся совместно с инспектором ОДН. В школе функционирует «Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МКОУ СОШ № 1». Состав профилактического совета в 2016 – 2017 учебном году:

1. Полякова С.Б. – директор МКОУ СОШ № 1 - председатель Совета;
2. Кононова Н.В. – заместитель директора по УВР, заместитель председателя Совета;
3. Мустафаева О.В. – заместитель директора по ВР, член Совета;
4. Короткова Е.П. – социальный педагог, член Совета, секретарь;
5. Петренко Н.В. – педагог – психолог, член Совета;
6. Вараков Д.В. – педагог – организатор ОБЖ, член Совета;
7. Классные руководители.
8. Оганесова Т.А. – инспектор ОДН



2.3. Структура управления образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления школы являются:

- ❖ управляющий совет;
- ❖ педагогический совет;
- ❖ совет родителей (законных представителей);
- ❖ совет старшеклассников.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- ❖ Полякова Светлана Борисовна – директор школы;
- ❖ Кононова Наталья Владимировна - заместитель директора по УВР;
- ❖ Хаустова Ирина Анатольевна - заместитель директора по УВР;
- ❖ Мустафаева Оксана Владимировна - заместитель директора по ВР;
- ❖ Вадыжева Жанна александровна - заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- ❖ руководители методических объединений школы.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при



осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

В школе активно работают управляющий совет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Мы надеемся, что при активном сотрудничестве с родителями учащихся мы сможем достичь более высоких результатов.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

2.4. Учебный план общеобразовательного учреждения

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МКОУ средней общеобразовательной школы №1 на 2016/2017 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным



компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам.

С учебным планом на 2016-2017 учебный год можно ознакомиться на сайте школы.

Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса: «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Школа 2100» Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между



требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ 1 разработана в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения учащимися качественного современного образования, позволяющего



выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию в обществе, поступить и успешно обучаться в выбранном уровне профессионального образования.

Школа дает каждому выпускнику необходимые знания для социализации, духовного, этнокультурного и профессионального самоопределения.

2.5. Организация обучения на дому.

С целью соблюдения прав граждан на получение начального и основного общего образования в соответствии со ст. Закона РФ «Об образовании», в школе было организовано обучение на дому для 9 учащихся. Для 3 из них дополнительно было организовано дистанционное обучение по некоторым предметам.

В учебный план индивидуального обучения на дому были включены все предметы учебного плана соответствующей параллели. Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники в соответствии с расписанием. Были заведены журналы учета уроков по индивидуальному обучению на дому, в которых регулярно записывались темы занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

На следующий год коллектив школы ставит по этому направлению следующие задачи:

- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.
- Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.



- Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.
- Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
- Преподавателям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья активнее вовлекать учащихся в дистанционные конкурсы с целью повышения интереса к изучаемым предметам, развития творческих способностей и информационно-коммуникативных навыков.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи.

Педагогическими кадрами на 2016-2017 учебный год МКОУ СОШ № 1 полностью укомплектована. Всего на 01.09.2016 г. работников – 78 человек, из них:

руководитель – 1;

заместители руководителя – 4 (зам. директора по УВР – 2 чел.,

зам. директора по ВР – 1 чел.,

зам. директора по АХЧ – 1 чел.);

учителей – 47 чел. (из них в д/о – 2 чел.),

педагог доп. образования – 1 чел.;

внешние совместители – 6 чел. (из них: 3 чел. – учителя,

1 чел. - педагог доп. образования,

1 чел. – учебно-вспомогательный

персонал

1 чел. – старшая вожатая);

учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.;



обслуживающий персонал – 17 чел. (из них в д/о – 2 чел.).

Средний возраст учителей школы – 46 лет. На 01.09.2016 г. возраст учителей МОУ СОШ № 1:

- 1) до 30 лет – 6 чел. (из 49 чел. - 12,24 %);
- 2) до 35 лет – 12 чел. (из 49 чел. – 24,5 %);
- 3) от 55, 60 лет – 12 чел. (из 49 чел. - 24,5 %).

В школе работают 12 (24,5 %) учителей пенсионного возраста (56-75 лет), молодых специалистов пед. стаж до 3-х лет - 5 чел. (возраст 21 – 29 лет, пед. стаж - 0-2 года).

В педагогическом коллективе школы 49 учителей (в т.ч. администрация), из них: 13 учителей начальной школы и 36 учителей основного и среднего общего образования. Высшее профессиональное образование имеют 41 учитель (84 %), среднее профессиональное образование у 8 учителей (16 %).

Имеют ведомственные награды, грамоты МОРФ, МОСК, ОО (за 2011-2017 гг.) – 21 педагогических работника МКОУ СОШ № 1:

№	ФИО	Должность	Название награды	Год награждения
1.	Ерохин С.Д.	учитель	Грамота главы АКМР	2011
2.	Короткова Е.П.	учитель	Грамота ОО	2011
3.	Гаврилова А.С.	учитель	Грамота ОО	2011
4.	Найденова В.И.	учитель	Грамота ОО	2011, 2012
5.	Заргарова И.Г.	учитель	Грамота ОО	2012
6.	Хаустова И.А.	зам. директора по УВР	Грамота МОСК	2012
			Грамота Думы СК	2017
7.	Хуторненко Т.Ф.	учитель	Грамота ОО	2012
8.	Тарасенко С.И.	учитель	Грамота ОО	2012
9.	Мартова С.А.	учитель	Грамота ОО	2013
			Грамота МОРФ	2016
10.	Шагартаяева Т.И.	учитель	Грамота МОСК	2014
11.	Савчук О.В.	учитель	Грамота главы АКМР	2014
12.	Мустафаева О.В.	зам.	Грамота МОРФ	2015

		директора по ВР		
13.	Гурбик Т.В.	учитель	Грамота МОСК	2015
14.	Сыскова Е.А.	учитель	Грамота главы КМР СК	2016
			Грамота МОСК	2017
15.	Дьяченко Е.В.	учитель	Грамота главы КМР СК	2016
16.	Полякова С.Б.	директор	Грамота главы КМР СК	2017
17.	Иванова Е.И.	учитель	Грамота ОО	2016
18.	Жулин Н.П.	учитель	Грамота ОО	2016
19.	Короткова Е.П.	учитель	Грамота ОО	2016
20.	Кравченко В.А.	учитель	Грамота ОО	2016
21.	Жиркова И.В.	учитель	Почётный работник сферы образования РФ	2017

Все пед. работники МОУ СОШ № 1, имеющие ведомственные награды, грамоты МОРФ, МОСК, ОО:

№	ФИО	Должность	Название награды	Год награждения
1.	Жулин Н.П.	учитель	Отличник народного просвещения	1985
			Грамота ОО	2016
2.	Ярошенко Т.П.	учитель	Отличник народного просвещения	1996
3.	Лысенко И.Л.	учитель	Почётный работник общего образования	2003
4.	Переверзева Е.Г.	учитель	Почётный работник общего образования	2008
			Победитель ПНПО, грамота МОРФ	2008
5.	Ладина Н.А.	учитель	Грамота МОРФ	2002, 2007
			Победитель ПНПО	2007
6.	Мурко Л.В.	учитель	Грамота МОРФ	2007
7	Кононова Н.В.	зам. директора по УВР	Грамота МОРФ	2010
8.	Ерохин С.Д.	учитель	Грамота главы АКМР	2011
9.	Короткова Е.П.	учитель	Грамота ОО	2011
10.	Гаврилова А.С.	учитель	Грамота ОО	2011
11.	Найденова В.И.	учитель	Грамота МОРФ	2005, 2009
			Победитель ПНПО	2009
			Грамота ОО	2011, 2012
12.	Заргарова И.Г.	учитель	Грамота ОО	2012
13.	Хаустова И.А.	зам. директора	Грамота МОСК	2012
			Грамота Думы СК	2017

		по УВР		
14.	Хуторненко Т.Ф.	учитель	Грамота ОО	2012
15.	Тарасенко С.И.	учитель	Грамота ОО	2012
16.	Мартова С.А.	учитель	Грамота ОО	2013
			Грамота МО РФ	2016
17.	Шагартеева Т.И.	учитель	Грамота МОСК	2014
18.	Савчук О.В.	учитель	Грамота главы КМР СК	2014
19.	Мустафаева О.В.	зам. директора по ВР	Грамота МО РФ	2015
20.	Гурбик Т.В.	учитель	Грамота МОСК	2015
21.	Иванова Е.И.	учитель	Грамота ОО	2016
22.	Сыслова Е.А.	учитель	Грамота главы КМР СК	2016
			Грамота МОСК	2017
23.	Дьяченко Е.В.	учитель	Грамота главы КМР СК	2016
24.	Полякова С.Б.	директор	Грамота главы КМР СК	2017
25.	Короткова Е.П.	учитель	Грамота ОО	2016
26.	Кравченко В.А.	учитель	Грамота ОО	2016
27.	Жиркова И.В.	учитель	Почётный работник сферы образования РФ	2017

Творческие учителя школы, а это: Найденова В.И., Жулин Н.П. и Переверзева Е.Г. занесены в Книгу Почета Большой Международной энциклопедии «Лучшие люди».

Распределение учителей по квалификационным категориям:

Категория	01.09.2016 г.	
	Количество человек	%
высшая	11	22,45
первая	11	22,45
соответствие занимаемой должности «учитель»	18	36,7
без категории	9	18,4
<i>Итого</i>	<i>49 чел.</i>	<i>100 %</i>

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 7 чел. (14,5 %), из них:
высшая категория – 4 чел.
соответствие - 3 чел.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2016-2017 учебном году аттестуются 5 чел. (10 %)

- соответствие занимаемой должности – 3 чел.
- первая категория – 2 чел.

По итогам 2016-2017 уч. года аттестовались 6 чел:

- соответствие занимаемой должности – 4 чел.
- первая категория – 1 чел.
- высшая категория – 1 чел.

Категория	01.09.2016 г.		31.05.2017 г.	
	Количество человек	%	Количество человек	%
высшая	11	22,45	12	25
первая	11	22,45	9	18
соответствие занимаемой должности «учитель»	18	36,7	22	45
без категории	9	18,4	6	12
<i>Итого</i>	<i>49 чел.</i>	<i>100 %</i>	<i>49 чел.</i>	<i>100 %</i>

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 23 чел. (45 % из 51 пед. работника: всего в школе учителей – 49 чел. + 1 чел. зав. библиотекой + 1 чел. педагог доп. образования, в т.ч. администрация – 4 чел.), это в 2 раза больше, чем в 2015-2016 уч. году – 11 чел. (22,4 %). Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование» получил 1 чел.

Учебный год	Всего педагогических работников	Курсы повышения квалификации прошли		в т.ч. по ФГОС	
		чел.	%	чел.	%
2014-2015	48	17	35,4	6	12,5

					(48)
2015-2016	49	11	22,4	6	12,2 (49)
2016-2017	49	23	45	13	25 (51)

Из 23 педагогов, прошедших повышение квалификации в 2016-2017 уч. году:

- по ФГОС – 13 чел. (25 %),
- по реализации системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании – 1 чел.
- по ОРКСЭ – 1 чел.
- по использованию электронного учебника в системе начального общего образования – 2 чел.,
- по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся начального общего образования – 3 чел.,
- подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам: среднего общего образования по предмету «Литература» - 1 чел., основного общего образования по предмету «Русский язык» - 1 чел.
- по организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации – 4 чел.
- по подготовке к ГИА - 3 чел., в т.ч. по физике – 1 чел.
иностранному языку (англ.) – 1 чел.,
истории и обществознанию – 1 чел.;
- прошли от 2-х до 5 программ повышения квалификации по разным темам - 5 чел.

В 2017-2018 учебном году планируется прохождение курсов учителей русского языка и литературы, математики, биологии, истории и обществознания, ИЗО, географии, информатики, начальных классов, физической культуры, педагога-психолога по ФГОС (14 чел.), по методике



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

подготовки выпускников к ГИА по русскому языку и литературе, математике, географии, информатике – (6 чел.).

Учителя школы активно обобщают и представляют свой педагогический опыт в муниципальных декадах молодого специалиста, методических объединениях, научно-практических конференциях разного уровня.

2.7. Качество знаний учащихся

Успеваемость обучающихся за 2016-2017 уч. год составила 99 %. Из 8 неуспевающих обучающихся (1,1 %), оставленных на второй год, 2 чел. – ученики 1-го класса, 5 чел. – лица цыганской национальности – учащиеся 2,3 и 4 классов, 1 чел. – ученик 11 кл. – оставлен на второй год обучения по болезни.

Успеваемость учащихся МКОУ СОШ № 1

Учебный год	Успеваемость	Количество неуспевающих	Класс
2012-2013	99	2	1Б кл., 4в кл.
2013-2014	99	2	10А кл., 10Б кл.
2014-2015	100	0	-
2015-2016	100	0	-
2016-2017	99	8	1А кл. – 2 чел., 2Б кл. – 3 чел., 3А кл. – 1 чел., 4Б кл. – 1 чел., 11Б кл. – 1 чел.

Качество знаний по школе - 57,3 %, за три последних учебных года изменения незначительны.

На 1 ступени обучения качество знаний в конце учебного года составило 61 % - снизилось по сравнению с прошлыми годами: на 1 % по сравнению с 2015-2016 уч. годом, на 7,7 % по сравнению с 2014-2015 уч. годом. На 2 ступени качество знаний составило 53 % - понизилось на 1 % по сравнению с



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

прошлым учебным годом, за последние пять лет повысилось. На 3 ступени качество знаний на протяжении последних лет растет.

Качество знаний учащихся МКОУ СОШ № 1

Учебный год	1 ступень 2 - 4 классы	2 ступень 5 - 9 классы	3 ступень 10 - 11 классы	Итого по школе
2012-2013	68	48,7	49,4	55,4
2013-2014	71	49	52	57
2014-2015	68,7	52	52	57,8
2015-2016	62	54	50	56
2016-2017	61	53	58	57,3

Количество учащихся, окончивших 2016-2017 учебный год на «отлично» составляет 104 чел.: 32 чел. на 1 ступени, 56 чел. на 2 ступени, 16 чел. на 3 ступени. За три последних учебных года количество «отличников» выросло на 8 чел. - увеличение произошло за счет учащихся 2 ступени.

Количество учащихся, закончивших 2016-2017 учебный год на «хорошо» - 262 чел: на 1 ступени 108 чел., на 2 ступени – 117 чел., на 3 ступени - 37 чел; за последние три учебных года этот показатель вырос на 29 чел. за счет учащихся всех ступеней. Количество учащихся с одной «3» - 9 чел. на 1 ступени, 11 чел. – на 2 ступени, 6 чел. – на 3 ступени обучения, всего по школе – 26 чел. за три последних года данный показатель уменьшился на 9 чел., в основном за счет учащихся 2 ступени обучения.

Учащимися за 2016-2017 учебный год всего пропущено 43515 уроков, из них уроков пропущенных без уважительной причины – 2781 (6,3 %). На первой ступени обучения за 2016-2017 учебный год обучающимися пропущено 8689 уроков и 2050 уроков (23,5 %) – без уважительной причины, на второй ступени- 26048 уроков и 600 уроков (2,3 %) – без уважительной причины, на третьей ступени обучения учащимися пропущено 8778 уроков и 131 урок (1,49 %) – без уважительной причины. Большая часть уроков



пропущенных без уважительной причины на первой ступени обучения - это уроки пропущенные обучающимися цыганской национальности, которые по данной причине и были оставлены на повторный курс обучения - 5 человек.

**Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ СОШ № 1
Курского муниципального района Ставропольского края
в 2016/2017 учебном году**

1. Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация для учащихся, завершающих освоение общеобразовательных программ основного общего образования, в 2017 г. проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена - как по обязательным (русский язык и математика), так и по предметам по выбору (история, обществознание, биология, химия, география, литература, физика, информатика и ИКТ) и в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Все учащиеся 9-х классов МКОУ СОШ № 1 в 2017 г. были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2017 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и ОГЭ предметов по выбору – 59 чел. В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию прошли 2 чел., сдав два обязательных предмета - русский язык и математику. В основные сроки аттестат о получении основного общего образования получили 60 чел., 1 чел. – после пересдачи ОГЭ по математике в сентябре 2017 г. Аттестат с отличием в 2017 г. получили 9 выпускников 9-х классов (14, 75 %).



Анализ результатов государственного выпускного экзамена

Год	Количество выпускников	Предмет	Количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
2016	4	математика	0	0	3	75	1	25	0	0	75	100
		русский язык	4	100	0	0	0	0	0	0	100	100
2017	2	математика	1	50	0	0	1	50	0	0	50	100
		русский язык	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100

ГВЭ в 2017 г. сдавали 2 чел. Средняя оценка ГВЭ по русскому языку по школе – 4,5 балла; по математике – 4 балла, успеваемость и по русскому языку и по математике – 100 %, качество знаний по русскому языку – 100 %, по математике – 50 %.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших отметку:								% качества в школе	% качества в районе/ в крае
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
2015	58	32	55,2	13	22,4	13	22,4	0	0	77,5	58,03/72,87
2016	56	30	54	13	23	13	23	0	0	77	
2017	59	42	71	12	20	5	9	0	0	91,5	67



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2017 году показали, что качество знаний выпускников школы на 24,5 % выше районного показателя и на 14,5 % выше, чем в 2016 г. и на 14 % выше показателя 2015 г. по школе. Все выпускники успешно сдали ОГЭ по русскому языку в основные сроки.

**Сравнительная таблица результатов
основного государственного экзамена по русскому языку за 3 года**

Год	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен в основные сроки	Средний балл по школе		Средний балл в районе		Средний балл в крае	
			в оценках	в баллах	в оценках	в баллах	в оценках	в баллах
2015	58	2	4,3	34,1	3,87	30,28	4,17	32,23
2016	56	0	4,3	34,2				
2017	59	1 (по болезни)	4,6	35,1	4,06	32		

Средняя оценка по русскому языку в 2017 г. составила 4,6 балла – выше на 0,3 балла, чем в 2016 г. Минимальный балл – 23, максимальный балл – 39 (8 чел). Основной государственный экзамен по русскому языку в основные сроки на положительную отметку сдали 58 выпускников, 1 выпускница сдавала ОГЭ по русскому языку в резервный день в конце июня из-за болезни.

Результаты ОГЭ по математике в основные сроки

Год	Количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качест ва в школе	% качест ва в районе / в крае
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
2015	58	1	2	19	32,7	38	65,3	0	0	34,4	29,83/ 50,35

2016	56 После пересдачи в резервный день	1	1,8	19	34	34	61	2	3,5	35,7	
		1	1,8	20	35,7	35	62,5	0	0	37,5	
2017	59	4	7	45	76	4	7	6	10	83	57,6
После пересдачи в резервный день в июне		4	7	45	76	9	15	1	2	83	57,6

Результаты ОГЭ по математике в 2017 году показали, что качество знаний выпускников школы выше районного показателя и выше показателя по школе. ОГЭ по математике в основные сроки в 2017 г. сдали 53 чел., 5 чел. пересдали ОГЭ по математике в июне и 1 чел. ОГЭ по математике пересдала в сентябре.

Результаты экзамена по математике, модули алгебра и геометрия

Год	Количество выпускников	Модуль	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
2015	58	алгебра	2	3,4	19	33	36	62	1	1,6	36,2	100
		геометрия	2	3,4	39	67,3	17	29,3	0	0	70,6	100
2016	56	алгебра	1	2	23	41	32	57	0	0	43	100
		геометрия	1	2	36	64	19	34	0	0	66	100
2017	59 После пересдачи 22.06.2017 г.	алгебра	5	8,4	42	71	11	19	1	1,6	80	98
		геометрия	3	5	39	66	15	25	2	4	71,18	97

ОГЭ по математике в 2017 году в основные сроки сдавали 59 чел. и 6 чел. из которых не сдали; пересдали в резервный день 22.06.2017 г. 5 чел. и 1 чел. пересдал ОГЭ по математике в сентябре (т.к. была удалена с экзамена).

Результаты ОГЭ по математике в 2017 году показали, что качество знаний выпускников на 45,5 % выше, чем в 2016 г. Средняя оценка по алгебре в 2017 г. на 0,5 балла выше, чем в 2016 г., по геометрии – на уровне 2016 г. (3,7



балла). Средний балл по алгебре в 2017 г. в школе на 2,1 балла выше, чем в 2016 г., средний балл по геометрии - на уровне 2016 г.

ОГЭ по математике в 2017 г. на «отлично» сдали 3 выпускницы. Максимальное количество баллов по математике в школе – 25 баллов, как и в 2016 г., минимальное количество – 8 баллов - ниже на 1 балл, чем в 2016 г.

Средний балл ОГЭ по математике в 2017 г. в оценках в МКОУ СОШ № 1 повысился по сравнению с 2015 г. на 0,3 балла; выше районного на 0,2 балла.

Анализ ГИА-9 за 3 года показывает, что по школе наблюдается рост качества знаний и по русскому языку и по математике. Средний балл по этим предметам на уровне средних районных показателей.

2.8. Обеспечение безопасности

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания детей. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности:

- ❖ совершенствована база пожарной безопасности,
- ❖ произведен капитальный ремонт системы оповещения,
- ❖ установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на пульт пожарной охраны.
- ❖ 1 пожарный гидрант прилегает к школе.
- ❖ по периметру школы установлены 7 камер видеонаблюдения
- ❖ организован пропускной режим;
- ❖ территория школы огорожена забором;



- ❖ подъездные пути оборудованы металлическими воротами, открываются дежурным для завоза продуктов и вывоза мусора;
- ❖ оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- ❖ учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника;
- ❖ деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным составом.
- ❖

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС разного характера. Учащиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь. В школе проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД.







Основные мероприятия:

- Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»
- общешкольное родительское собрание по теме «Вместе за безопасность дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД
- профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у школы совместно с инспектором ГИБДД;
- профилактические операции «Юный пассажир», «Грамотный пешеход», «День памяти жертв ДТП».

Команда ЮИД школы принимает активное участие в муниципальном творческом конкурсе по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Законы дорог уважай»

Для всех ребят составлены схемы безопасных маршрутов от дома до школы. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой. Занятия с учащимися проводятся по дополнительной образовательной программе «Правила дорожного движения», которые проводят классные руководители с использованием активных форм обучения.

2.9. Система воспитательной работы

• Приоритетные направления воспитательной работы.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях



стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году является: **формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.**

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- совершенствование воспитательного процесса через внедрение новых форм деятельности;
- развитие системы ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей;
- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;



*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД*

- создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- сохранение традиций школы.

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса, и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов. В начале 2016– 2017 учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

По традиции проходили предметные недели. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития



классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

• **Военно-патриотическое направление.**

На основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493), одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема военно-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся, а также программа дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию. В рамках реализации вышеназванного плана и программы, патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях военно-патриотической направленности.

Было проведено достаточно много мероприятий, посвященных 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.



*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД*

В течение года ребята оказывали помощь участникам и ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам погибших.

- **Спортивно – оздоровительное направление**

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. Здоровье – это главная ценность любого человека.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», которые посещают 140 человек. В каникулярное время в школе проходят соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу среди учащихся всех параллелей.

За период с сентября по июнь 2016 – 2017 учебного года обучающиеся школы совместно с учителями физкультуры приняли участие во многих районных и школьных спортивных мероприятиях.

В течение всего учебного года проводились единые Дни здоровья, «Веселые старты» для обучающихся всех параллелей, как в спортивном зале, так и на открытой площадке школы.

В соответствии с задачами на 2016-2017 учебный год учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы был оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых учителя физкультуры рассказывали о значимости



комплекса ГТО. Многие обучающиеся зарегистрировались на официальном сайте ГТО.

В школе функционирует отряд «ЮИД», руководитель Квелашвили С.Ф.. В состав отряда входят 15 учащихся 4-5 класса. В 2017 году отряд «ЮИД» принял участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай-2017».

Основная цель работы кружка ЮИД – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

- **Дополнительное образование в школе**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В течение 2016 – 2017 учебного года было продолжено сотрудничество с ЦДОД, ДК, Центральной районной и детской библиотеками. Приоритетные направления: художественно-эстетическая направленность, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, военно-



патриотическая. В 2016 – 2017 учебном году работали 16 кружков и 3 секции («Туризм», «Бальные танцы», «Зебрики» (ПДД), «Рукодельница», «Вокальная студия», «Чудеса своими руками», театральный кружок «Страна чудес», «Лидер», «Вожатский клуб», Клуб «Поиск», волейбол, футбол, баскетбол.

- **Социально-педагогическая профилактика.**

Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учёта, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни: беседы с учащимися; посещение уроков и классных часов; совместная работа с психологом школы, инспектором ОДН; организация и проведение консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, консультирование классных руководителей, педагогов-предметников родителей по данному направлению работы; привлечение к оказанию помощи различные службы и ведомства.

Работа по этому направлению обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых, стремится полноценно использовать в воспитательном процессе средства и возможности социальных институтов, возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса; организует социально-педагогическую деятельность детей и взрослых, их инициативу, творчество, содействует в вопросе трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации, осуществляет взаимодействие медицинских, образовательных, культурных, спортивных, правовых учреждений в социально-педагогической работе.



В рамках профилактической программы в классах проводилось анкетирование учащихся на тему здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ. Проводились различные мероприятия.

- **Социально-педагогическая защита прав детей.**

Проводились мероприятия по предупреждению и преодолению негативных влияний, проблем семьи, конкретного ребенка с помощью социально-правовых, юридических и психологических механизмов. Организуется помощь нуждающимся, обеспечивается защита их прав.

Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты и оставшиеся без попечения родителей; работа с семьей; правовое просвещение родителей; помощь детям в преодолении затруднений в учебе; оказание материальной и вещевой помощи нуждающимся; организация досуга детей; информирование родителей о работе различных спецслужб; работа в школе Совета по профилактике правонарушений; работа комиссии по делам несовершеннолетних.

- **Профилактическая работа в школе**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: создание в общеобразовательном учреждении развивающей среды, благоприятствующей полноценному становлению личности детей на всех возрастных этапах; обеспечение психического и психологического здоровья.

Задачи:

- выявление основных проблем в школе, определение причин их возникновения, путей их решения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- формирование у учащихся способности к самоопределению и



- саморазвитию; обеспечение психологической поддержки;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом
- здоровье школьников;
- оказание психологической помощи родителям будущих первоклассников по подготовке детей к обучению;
- содействие в обеспечении деятельности педагогов школы научно-методическими материалами в области психологического знания.

• Деятельность Совета старшеклассников

В течение года большинство членов Совета старшеклассников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в районный и краевых мероприятиях.

Ежемесячно, в первый понедельник месяца Совет старшеклассников собирался на Заседания, где ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и муниципальных конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Ученическое самоуправление помогает школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого.

Органы ученического самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга обучающихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.



III. Заключительная часть

3.1. Основные сохраняющиеся проблемы школы

Недостаточно используется потенциал внеурочной деятельности школьников для участия в творческих мероприятиях и конкурсах.

Необходимость усиления работы по формированию мотивации к ЗОЖ, культуры правильного питания.

Не все дети «группы риска» охвачены дополнительным образованием. Классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу школы необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Необходимость усиления профилактической работы с учащимися подросткового возраста, особенно с учащимися, входящими в «группу риска» по формированию законопослушного поведения.

Недостаточная готовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования по ФГОС.

Недостаточный уровень объективного самоанализа педагогов своей профессиональной деятельности.

Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов для работы с учащимися с ОВЗ.

Отсутствие систематической работы педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.



*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ СОШ № 1
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Недостаточный уровень работы с учащимися разной степени мотивации по участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

Отсутствие системы работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательных отношений, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним.

Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу.

Необходимость обновления содержания образования. Данная проблема заключается в обеспечении разноуровневого обучения, включая работу с учащимися с ОВЗ, обучения учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с индивидуальными способностями учащихся, развитие творческой активности ученика и формирование профессиональной компетентности учителя.

3.2. Основные направления ближайшего развития

*Школа — это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения, надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее.*

Барбюс А.

1. Создание необходимых условий для успешного введения ФГОС общего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников.
2. Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.



3. Разработать адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ОВЗ.
4. Обеспечение личностной, социальной самореализации учащихся, включая учащихся с ОВЗ.
5. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.
6. Обновление качества профессиональной деятельности учителя.
7. Реализация системы мер, направленных на развитие образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, СанПин.
8. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
9. Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) и школы.