

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету ***технология***
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) ***начальное общее, 1 класс***
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов ***34 ч*** Уровень ***базовый***
(базовый, профильный)

Рабочую учебную программу составила **Коваленко Л.А.**

Рабочая программа по технологии для 1-4 класса разработана на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования.

2017 год

1)Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 1-го года обучения

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
 - 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 - 2) точно резать ножницами;
 - 3) соединять изделия с помощью клея;
 - 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2) Содержание учебного предмета

1 класс (34 ч)

Природная мастерская (7 часов)

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 часа)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (16 часа)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (6 часов)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Тематическое распределение часов

1 час в неделю (34 в год)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
I четверть (9 ч) Природная мастерская				
1	Рукотворный и природный мир города.	1	5.09	
2	На земле, на воде и в воздухе.	1	12.09	
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	19.09	
4	Семена и фантазии.	1	26.09	
5	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	3.10	
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	10.10	
7	Природные материалы. Как их соединить?	1	17.10	
Пластилиновая мастерская				
8	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	24.10	
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	31.10	
II четверть (7 ч)				
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	14.11	
11	Наши проекты. Аквариум.	1	21.11	
Бумажная мастерская				

12	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	28.11	
13	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	5.12	
14	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	12.12	
15	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	19.12	
16	Наши проекты. Скоро Новый год!	1	26.12	
III четверть (9 ч)				
17	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	16.01	
18	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	23.01	
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	30.01	
20	Шаблон. Для чего он нужен?	1	13.02	
21	Наша армия родная.	1	20.02	
22	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	27.02	
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	6.03	
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	13.03	
25	Образы весны. Какие краски у весны?	1	20.03	
IV четверть (8ч)				
26	Настроение весны. Что такое колорит?	1	3.04	
27	Праздники и традиции весны. Какие они?	1	10.04	
Текстильная мастерская				
28	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	17.04	
29	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	24.04	
30	Вышивка. Для чего она нужна?	1	8.05	
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	15.05	
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление.	1	15.05	
33-34	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	22.05 - 23.05	

4)МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа по технологии для 1-4 класса разработана на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014)

УЧЕБНИКИ

1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл. Рабочая тетрадь

Использование интернет ресурсов, ЦОР

Сайт «Страна Мастеров. Творчество для детей и взрослых»

<http://stranamasterov.ru/node/102034>

Коллекция звуковых эффектов(птицы,насекомые,бытовые звуки,сигналы и много другое):

<http://www.tatarovo.ru/sound.html>

Материалы с сайта «Социальная сеть работников образования»

Урок технологии в 3 классе "Работа с бумагой и картоном. Праздничная открытка"

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/urok-tekhnologii-v-3-klasse-rabota-s-bumagoy-i-kartonom-prazdnichnaya>

Презентация к уроку «Работа с бумагой. Водяная лилия»

<http://www.odetstve.ru/forteachers/educstudio/presentation/932.html>

Работа с бумагой и картоном. Изготовление ёлочной игрушки. Снегирь.

<http://festival.1september.ru/articles/584805/>

Работа с текстильными материалами. Аппликация из нитей "Снежинка".

<http://festival.1september.ru/articles/595229>

Сайт «Открытый класс. Сетевые образовательные ресурсы»

<http://www.openclass.ru/node/264800>

Сайт «Ярмарка Мастеров»

<http://www.livemaster.ru/topic/89457-tekstilnaya-valentinka>

Сайт учителя Кузнецовой Александры Васильевны «Методическая шкатулка»

http://aleksh.ucoz.ru/load/prezentacionnoe_soprovozhdenie_uroka/11-2-2

Презентации с сайта: «Детские электронные презентации и клипы». Заяц (объемная аппликация)

<http://viki.rdf.ru/item/2575/>

Копилка опыта учителей начальных классов: <http://www.uroki.net/docnach.htm>

Сайт страны мастеров: <http://stranamasterov.ru/search/node/bpjybnm>

Презентации с сайта: «Детские электронные презентации и клипы»

<http://viki.rdf.ru/item/1061/>

Сайт страны мастеров: <http://stranamasterov.ru/search/node/bpjybnm>

Сайт «Учительский портал»

<http://www.uchportal.ru/load/109>

