

# ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По предмету ***технология***  
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) ***начальное общее, 2 класс***  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов ***35 ч***      Уровень ***базовый***  
(базовый, профильный)

Программа курса «технология» разработана на основе программы  
общеобразовательных учреждений

Авторы: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова для УМК «Школа России»

**2016 год**

# 1) Планируемые результаты изучения курса «Технология».

## 2 класс

### Личностные

#### Учащийся научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

### Метапредметные

#### Регулятивные УУД

#### Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

### Познавательные УУД

#### Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробнопоисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

## **Коммуникативные УУД**

### **Учащийся научится с помощью учителя:**

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

## **Предметные**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

#### **Самообслуживание.**

#### **Учащийся будет знать о (на уровне представлений):**

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

#### **Учащийся будет уметь:**

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

#### **Учащийся будет знать:**

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

#### **Учащийся будет уметь:**

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

### **3. Конструирование и моделирование.**

#### **Учащийся будет знать:**

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

#### **Учащийся будет уметь:**

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

### **4. Использование информационных технологий.**

#### **Учащийся будет знать о:**

- назначении персонального компьютера.

## 2) Содержание учебного предмета 2 класс (35 ч)

### Давайте познакомимся. (1ч)

#### Человек и земля. (24 ч)

Деятельность человека на земле. Способы её обработки., значение овощных культур для человека. Наблюдение за ростом растений,

Посуда 4ч.

Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Создание проекта «Праздничный стол»

Народные промыслы 5ч. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов.

Домашние животные и птицы 3ч.

Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана.

Новый год 1ч.

История ёлочных игрушек Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.

Строительство 1 ч.

Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревенской избы. Выполнение работы в технике полубъёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.

В доме 4ч.

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.

Народный костюм. 4ч.

Национальный костюм и особенности его украшения. Создание национального костюма. Изучаем виды швов и стежков. Тамбурный стежок.

#### Человек и вода ( 3ч)

Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».

#### Человек и воздух (3ч)

Использование силы ветра человеком.

#### Человек и информация (3ч)

Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»

#### Подведение итогов (1ч)

**Тематическое распределение часов  
1 час в неделю, 35 часов в год.**

| №<br>п/п | Дата | Тема урока  | Д/З |
|----------|------|---|-----|
|          |      | <b>Давайте познакомимся. 1 час</b>  |     |
| 1        |      | Здравствуй, дорогой друг! Вспомним ТБ на уроках технологии.                                 |     |
|          |      | <b>Человек и земля. 5 часов.</b>  |     |
| 2        |      | Земледелие. Выращивание лука.   |     |
| 3        |      | Посуда. Композиция из картона и ниток. Корзина с цветами.                                   |     |
| 4        |      | Работа с пластилином. Композиция Семейка грибов на поляне.                                  |     |
| 5        |      | Работа с тестом. Игрушка из теста.  |     |
| 6        |      | Работа с тестом. Праздничный стол.  |     |
|          |      | <b>Народные промыслы. 5 часов.</b>  |     |
| 7        |      | Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Золотая хохлома. Миска.                    |     |
| 8        |      | Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационная работа. Разделочная доска.     |     |
| 9        |      | Народные промыслы. Дымка. Работа с солёным тестом. Дымковская игрушка.                      |     |
| 10       |      | Народные промыслы. Матрёшка из картона и ткани.   |     |
| 11       |      | Народные промыслы. Работа с пластилином. Рельефные работы. Пейзаж .Деревня.                 |     |
|          |      | <b>Домашние животные и птицы. 4 часа.</b>   |     |
| 12       |      | Человек и лошадь. Изделие .Лошадка из солёного теста.                                       |     |
| 13       |      | Работа с природными материалами. Мозаика. Курочка из крупы.                                 |     |
| 14       |      | Домашние животные и птицы. Проект Деревенский двор.   |     |
| 15       |      | Домашние животные и птицы. Проект Деревенский двор.   |     |
|          |      | <b>Новый год .1 час.</b>  |     |
| 16       |      | Ёлочные игрушки из яиц.   |     |
|          |      | <b>Строительство. 5 часов.</b>  |     |
| 17       |      | Работа с бумагой. Полуобъёмная пластика. Изба.  |     |
| 18       |      | В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Домовёнок.                               |     |
| 19       |      | В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с тестом. Русская печь.                           |     |
| 20       |      | В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение Коврик.                       |     |
| 21       |      | Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.               |     |
|          |      | <b>Народный костюм. 5 часов.</b>  |     |
| 22       |      | Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Русская красавица. |     |
| 23       |      | Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.               |     |
| 24       |      | Работа с тканными материалами. Шитьё Кошелёк.   |     |
| 25       |      | Работа с тканными материалами. Шитьё. Салфетка.   |     |
| 26       |      | Работа с тканными материалами. Шитьё. Салфетка.   |     |
|          |      | <b>Человек и вода. 3 часа.</b>  |     |
| 27       |      | Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция Золотая рыбка.          |     |
| 28       |      | Работа с бумагой .Аппликационная работа Аквариум.   |     |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 29 |  | Работа с бумагой и волокнистыми материалами .Изделие Русалка.                    |  |
|    |  | <b>Человек и воздух. Птица счастья. 1 час.</b>                                   |  |
| 30 |  | Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. Птица счастья.                         |  |
|    |  | <b>Использование ветра. 2 часа.</b>  |  |
| 31 |  | Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие Ветряная мельница. |  |
| 32 |  | Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие Флюгер.                           |  |
|    |  | <b>Человек и информация. Книгопечатание. 1 час.</b>                              |  |
| 33 |  | Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие книжка-ширма.               |  |
|    |  | <b>Поиск информации в Интернете. 2 часа.</b>                                     |  |
| 34 |  | Способы поиска информации. Ищем информацию в Интернете.                          |  |
| 35 |  | Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.                             |  |
|    |  |  |  |

#### **4)МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### ***Учебное оборудование***

*Простейшие инструменты и приспособления* для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы школьные со скругленными концами, нож канцелярский макетный с металлической направляющей лезвия, линейка пластмассовая или металлическая 25 - 30 см., линейка с бортиком (для работ с ножом), угольник пластмассовый с углами 90 градусов, простые карандаши марки ТМ и 2М, циркуль (не козья ножка), шило, игла швейная и для вышивания в удлиненном ушком и для вышивания по канве, булавки с колечком, нитевдеватель, пустой стержень шариковой ручки, кисти для работы с клеем и красками, стека, подставка для инструментов, дощечка для выполнения работ с ножом и шилом, дощечка для лепки.

*Материалы для изготовления изделий:* бумага (цветная мелованная двухсторонняя, офисная для аппликаций, калька, копирка, писчая, альбомная, газетная, ватманская, гофрированная, самоклеящаяся, крепированная), картон (цветной, гофрированный), лоскутки хлопчатобумажной и льняной ткани, шерстяной (сукна, драпа), вельвет, нитки швейные, мулине, пряжа для вязания, узкая и широкая тесьма, тонкий шнур, фурнитура (пуговицы, бусинки, бисеринки), пластилин, масса для моделирования, глина, пластическая масса из соленого теста, фольга, цветная проволока в изоляции, природные материалы (засушенные листья, цветущие растения, стебли, веточки, семена и плоды растений, шишки, желуди, скорлупа грецких орехов, яичная скорлупа), утилизированные материалы (пластмассовые разъемные упаковки-капсулы, емкости, банки из жести, упаковочная тара из пенопласта), наборы «Конструктор»;

*Материальные условия:* специально отведенные места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки, обучающихся к урокам технологии: коробки, укладки, подставки, папки и пр. (все необходимые приспособления можно купить или изготовить из различных коробок и другого утилизированного материала).

## Использование интернет ресурсов, ЦОР

Сайт «Страна Мастеров. Творчество для детей и взрослых»

<http://stranamasterov.ru/node/102034>

Коллекция звуковых эффектов(птицы,насекомые,бытовые звуки,сигналы и много другое):

<http://www.tatarovo.ru/sound.html>

Материалы с сайта «Социальная сеть работников образования»

Урок технологии в 3 классе "Работа с бумагой и картоном. Праздничная открытка"

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/urok-tekhnologii-v-3-klasse-rabota-s-bumagoi-i-kartonom-prazdnichnaya>

Презентация к уроку «Работа с бумагой. Водяная лилия»

<http://www.odetstve.ru/forteachers/educstudio/presentation/932.html>

Работа с бумагой и картоном. Изготовление ёлочной игрушки. Снегирь.

<http://festival.1september.ru/articles/584805/>

Работа с текстильными материалами. Аппликация из нитей "Снежинка".

<http://festival.1september.ru/articles/595229>

Сайт «Открытый класс. Сетевые образовательные ресурсы»

<http://www.openclass.ru/node/264800>

Сайт «Ярмарка Мастеров»

<http://www.livemaster.ru/topic/89457-tekstilnaya-valentinka>

Сайт учителя Кузнецовой Александры Васильевны «Методическая шкатулка»

[http://aleksh.ucoz.ru/load/prezentacionnoe\\_soprovozhdenie\\_uroka/11-2-2](http://aleksh.ucoz.ru/load/prezentacionnoe_soprovozhdenie_uroka/11-2-2)

Презентации с сайта: «Детские электронные презентации и клипы». Заяц (объемная аппликация)

<http://viki.rdf.ru/item/2575/>

Копилка опыта учителей начальных классов: <http://www.uroki.net/docnach.htm>

Сайт страны мастеров: <http://stranamasterov.ru/search/node/bpjybnm>

Презентации с сайта: «Детские электронные презентации и клипы»

<http://viki.rdf.ru/item/1061/>

Сайт страны мастеров: <http://stranamasterov.ru/search/node/bpjybnm>

Сайт «Учительский портал»

<http://www.uchportal.ru/load/109>



